



ЮННАТЫ

Это Первые¹

береги
планету

будь
юннатом

ДНЕВНИК ЮНОГО НАТУРАЛИСТА

объединение
юных экологов

изучающих
и сохраняющих

окружающий
мир

Привет, юннат!

Добро пожаловать в сообщество юных натуралистов! Впереди тебя ждет знакомство с экосистемой родного края, наблюдения за природой, удивительные открытия и новые навыки.

Но прежде, чем отправиться в путешествие по своему региону предлагаем тебе узнать больше о Движении Первых и познакомиться с сообществом юных натуралистов Движения Первых.



МИССИЯ

В основе любого сообщества, независимо, от его масштаба, лежит ИДЕЯ, которая показывает: для чего оно создано, чем занимаются его участники. Такая идея есть и у юннатов Движения Первых. Она воплощается в миссии и ценностях, которые во многом совпадают с миссией и ценностями Движения Первых.

Миссия отвечает на вопрос «Зачем мы существуем?». Она объясняет, почему создано Движение.

Смысл создания Движения отражает фраза **«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».**

Сообщество юных натуралистов помогает быть вместе с родной страной, быть в одной команде, развиваться самому и заботиться о природе родного края. В этом и есть главный смысл юннатов.

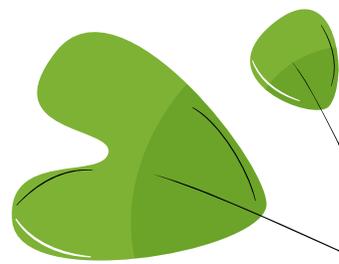


ЦЕННОСТИ



Ценности – это то, что для нас важно, они объясняют как живут и действуют участники Движения. Ценности – это наши ориентиры. Они показывают, что важно для каждого из нас, как мы общаемся и взаимодействуем друг с другом, как мы поддерживаем нашу страну.

Ценностей у сообщества юных натуралистов несколько, и они совпадают с ценностями Движения Первых. Их одиннадцать. Достаточно много. Но, прочитав ценности вдумчиво и внимательно, мы поймем, что их можно «разбить» на очень понятные группы.



Группа «Человек», или ценности личности, отвечает на вопрос «Что важно для каждого из нас?»:

- ценить жизнь каждого человека и сохранять чувство собственного достоинства («Жизнь и достоинство»)
- уметь мечтать и воплощать свои мечты в жизни («Мечта»)
- приносить пользу своим созидательным трудом («Созидательный труд»)

Как мы общаемся с друг другом, взаимодействуем? На этот вопрос отвечают **ценности коллектива, или группа ценностей «Семья/общество»**.

- для нас важно строить отношения на основе справедливости, делать добро («Добро и справедливость»)
- помогать и уважать друг друга («Дружба»)
- находить друзей и быть с ними рядом («Взаимопомощь и взаимоуважение»)
- заботиться о своей семье («Крепкая семья»)

Третья группа ценностей – очень важная. Она отвечает на вопрос: «Как мы поддерживаем нашу страну, что мы делаем для своей Родины?». **Ценности группы «Страна/государство»** связывают нас со страной, с товарищами, показывают, как строить свою жизнь.

- мы любим свою Родину и проявляем любовь к стране в своих делах и поступках. Какое слово отражает эту ценность? (Патриотизм).
- мы уважаем культуру и традиции всех народов России. Как звучит эта ценность? (Единство народов России).
- мы изучаем историю России и бережем ее. Как обозначена эта ценность? (Историческая память)
- и каждый из нас на своём месте готовит себя к чему? (Служению Отечеству).

ТРАДИЦИИ ЮННАТОВ

Традиции сообщества юных натуралистов, как и ценности, раскрываются через традиции Движения Первых, но имеют и свои особенные.

Традиции Движения Первых

1. Традиции членства в сообществе юннатов.

Они закрепляют символическую культуру организации, сигнализируют внешнему миру о том, что вы состоите в Движении. Важнейшая традиция членства – посвящение в юннаты, в рамках которой каждый участник наделяется особым статусом, отображающим ценности, которые он разделяет. Например, ценность любви к природе.

2. Традиции совместной деятельности юннатов

Это могут быть еженедельные собрания клуба юных натуралистов, проведение юннатских встреч с интересными людьми или наставниками, исследовательские походы вместе с семьей или командой, сезонные высадки растений, субботники и много другое.

3. Традиции причастности

Они позволяют каждому участнику сообщества юннатов показать, что он является юным натуралистом, занимается созидательным трудом вместе со своими друзьями и участвует в социально-полезной деятельности.

Итак, теперь вы знаете больше о миссии, ценностях и традициях Движения Первых и сообщества юных натуралистов. Готовы отправиться в увлекательный мир природы? Тогда приглашаем вас в уникальное путешествие по экосистеме своего края.

Давайте посмотрим на то, какие традиции существуют в сообществе юных натуралистов.

Традиции сообщества юннатов

Традиция семейности

Участники сообщества – не только ребята от 8 до 17 лет. В юннатской деятельности участвуют целыми семьями: ребята ходят в экспедиции вместе с бабушками и дедушками, проводят субботники вместе с мамами и папами, братьями и сестрами.

Традиция преемственности

Многие участники, состоящие в сообществе, являются юннатами во втором или даже третьем поколении. Их мамы и папы, бабушки и дедушки занимались в юннатских кружках и передают ребятам любовь к природе с детства. Помимо этого, все участники сообщества с радостью помогают друг другу: старшие помогают младшим, более опытные – новичкам.

Помните: юннаты всегда на связи с природой!

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В юннатской работе тебе может понадобиться дополнительная информация.

**Методические
рекомендации
по организации
работы сообщества**



**Информация о том,
как организовать
и провести юннатскую
встречу**



Здесь ты можешь найти полезные ссылки, которые помогут тебе в знакомстве с сообществом, организации его работы и наблюдениях за природой.

**Официальное сообщество
«Движение Первых.
Экология» в социальной
сети Вконтакте**



**Информация об открытии
и регистрации клуба
юных натуралистов
Движения Первых**



МАРШРУТ ПОСТРОЕН!

Перед началом знакомства с природой родного края предлагаем тебе подумать о том, чего ты ждешь от нового опыта взаимодействия с окружающим миром.

ЗАПОЛНИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПУТИ:

1. Напиши о том, чему ты хочешь научиться в процессе знакомства с природой родного края?

ЗАПОЛНЯЙ В ТЕЧЕНИИ СВОЕГО ПУТИ:

«Дневник освоения новых навыков»

Внизу предлагаем тебе отмечать твою собственную продуктивность. Так ты сможешь отследить изменения, которые происходят с тобой и твоим отношением к окружающему миру.

Здесь можно указывать даты

Знакомство с новыми растениями			
Знакомство с новыми животными			
Наблюдение за природными явлениями			
Получение знаний о сообществе юных натуралистов			
Открытие дня/недели			

Построй свой индивидуальный маршрут развития, ответив на вопросы.

2. Напиши о том, что ты уже знаешь о природе родного края?

3. Какая у тебя будет цель в процессе твоих исследований?

Ставь галочки или другие символы, если ты участвовал получал новые навыки и знания, перечисленные ниже, в течение дня.



МИР РАСТЕНИЙ

Куда бы мы не отправились: на прогулку в соседний парк, в путешествие в лес или в соседний регион, — на пути нам обязательно встретятся растения и животные. Как и в любом другом месте нашей планеты, мы везде можем встретить растения-эндемики.

Каменная береза

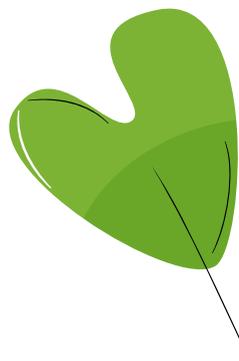
Эндемик Камчатского края. (Факты – описания) Достигает до 15-20 метров в высоту, диаметр ствола — до 90 см, кора темно-серая или бурая, листья яйцевидные или овальные, может произрастать на каменистой местности благодаря чему получила свое название.



Предлагаем тебе понаблюдать за растениями, которые ты встретишь во время своего путешествия по родному краю. Делай заметки о растениях на юннатских страницах, чтобы потом рассказать о своих исследованиях друзьям. Постарайся как можно точнее зарисовать те растения, которые ты увидишь.

Астрагал щетинистый.

Эндемик Республики Крым. (Факты – описания) Многолетнее растение с густо белоопушенными восходящими побегами до 10 см высотой. Соцветие – укороченная кисть 2–4 см в диаметре, венчик фиолетовый, длиной 15–18 мм. Произрастает исключительно на Главной гряде Крымских гор, на скалах и щербенистых склонах.



Я ТЕБЯ ВИЖУ!

Страничка юннатских наблюдений

Во время исследования природы родного края записывай названия всех растений, которые встретятся тебе на пути и покажутся интересными.

	Название растения	Интересные факты/наблю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Я ТЕБЯ ВИЖУ!

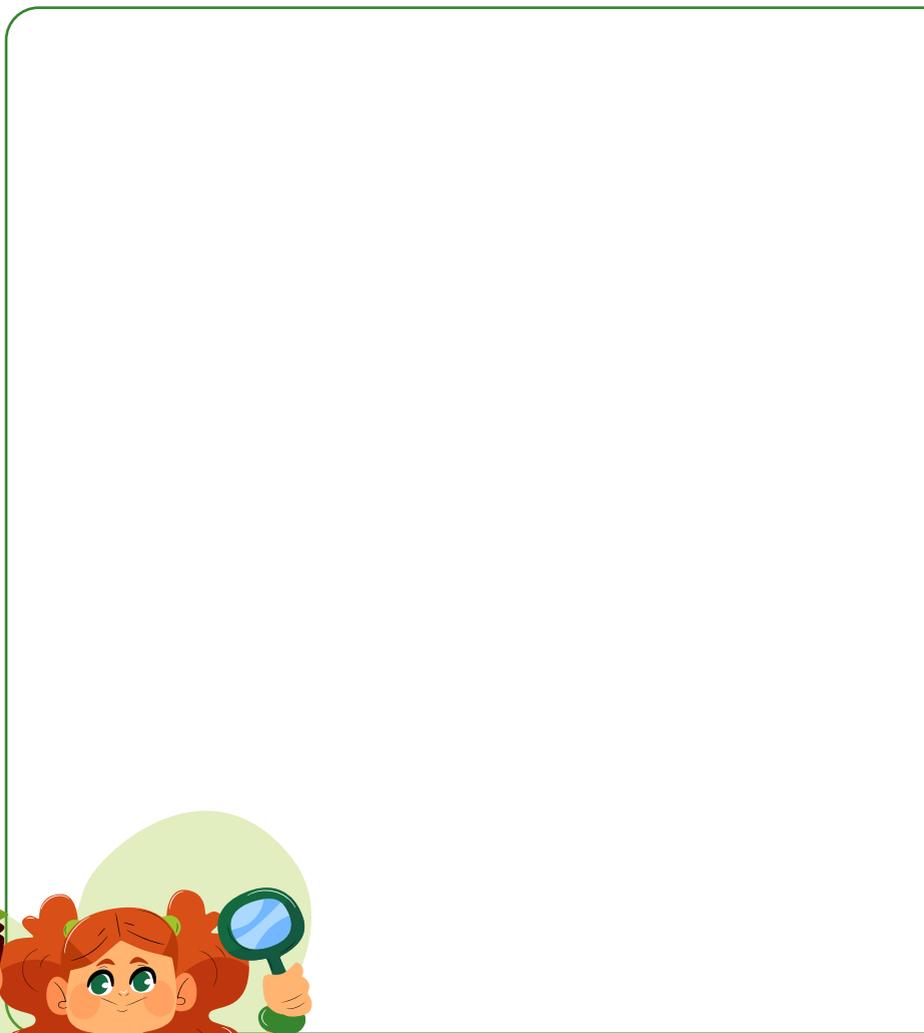
Страничка юннатских наблюдений

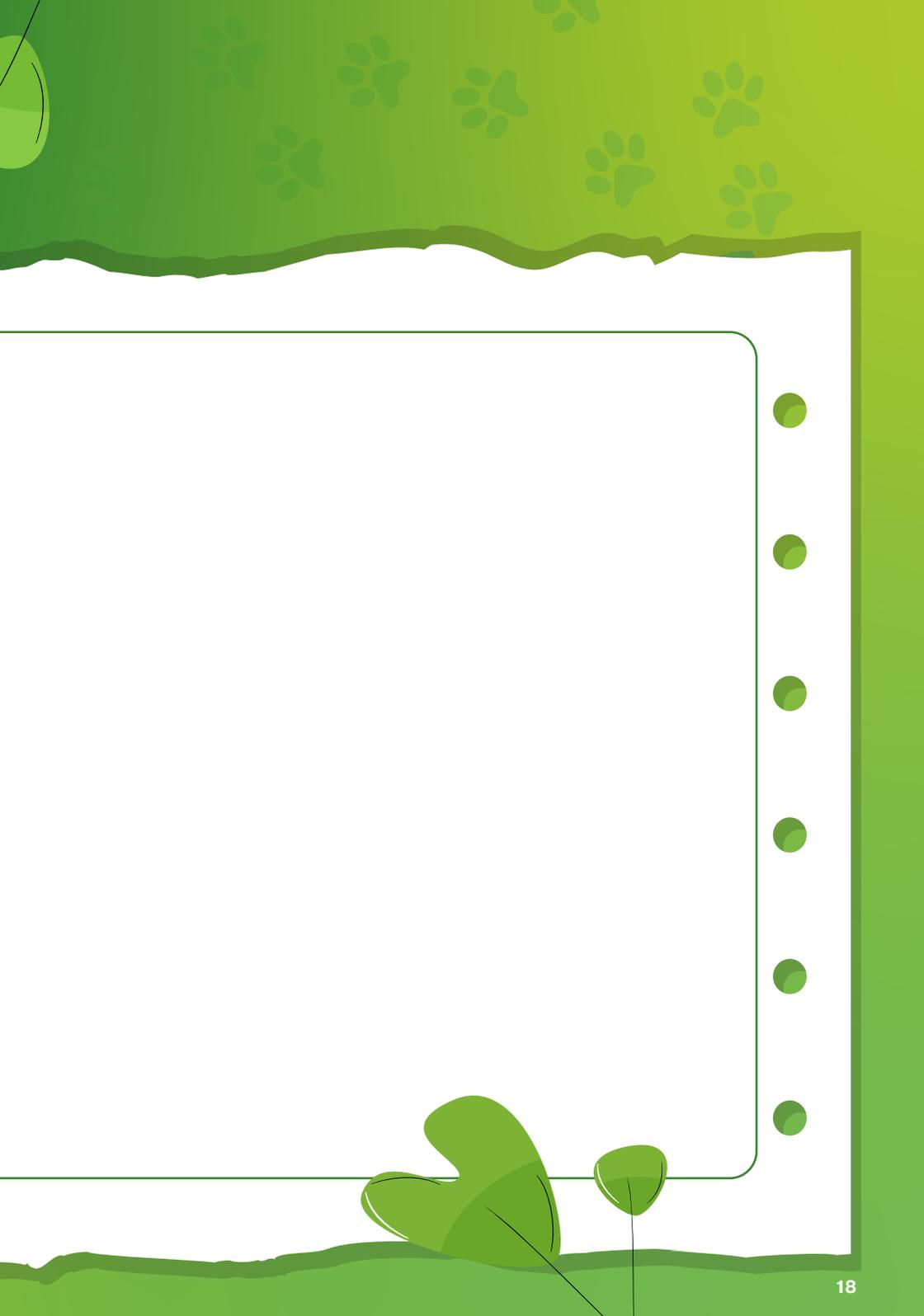
Во время исследования природы родного края записывай названия всех растений, которые встретятся тебе на пути и покажутся интересными.

	Название растения	Интересные факты/наблю
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

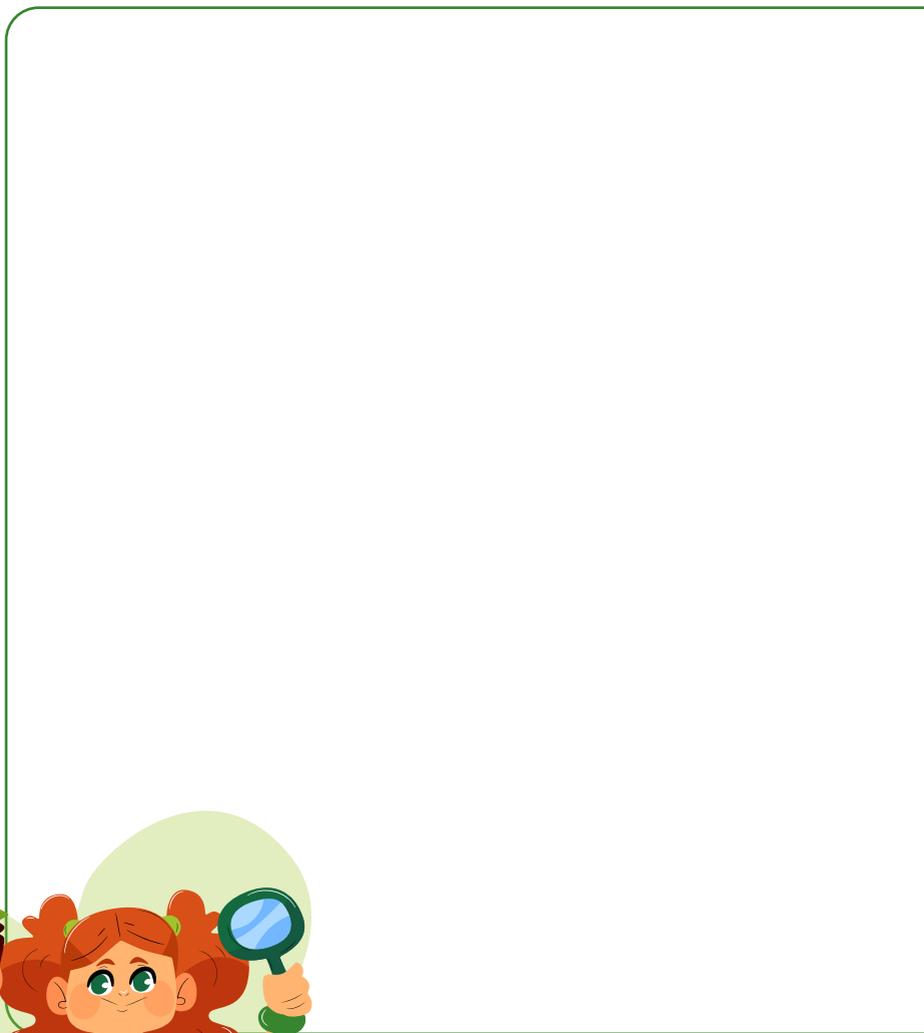
ВОТ ТАК ВСТРЕЧА!

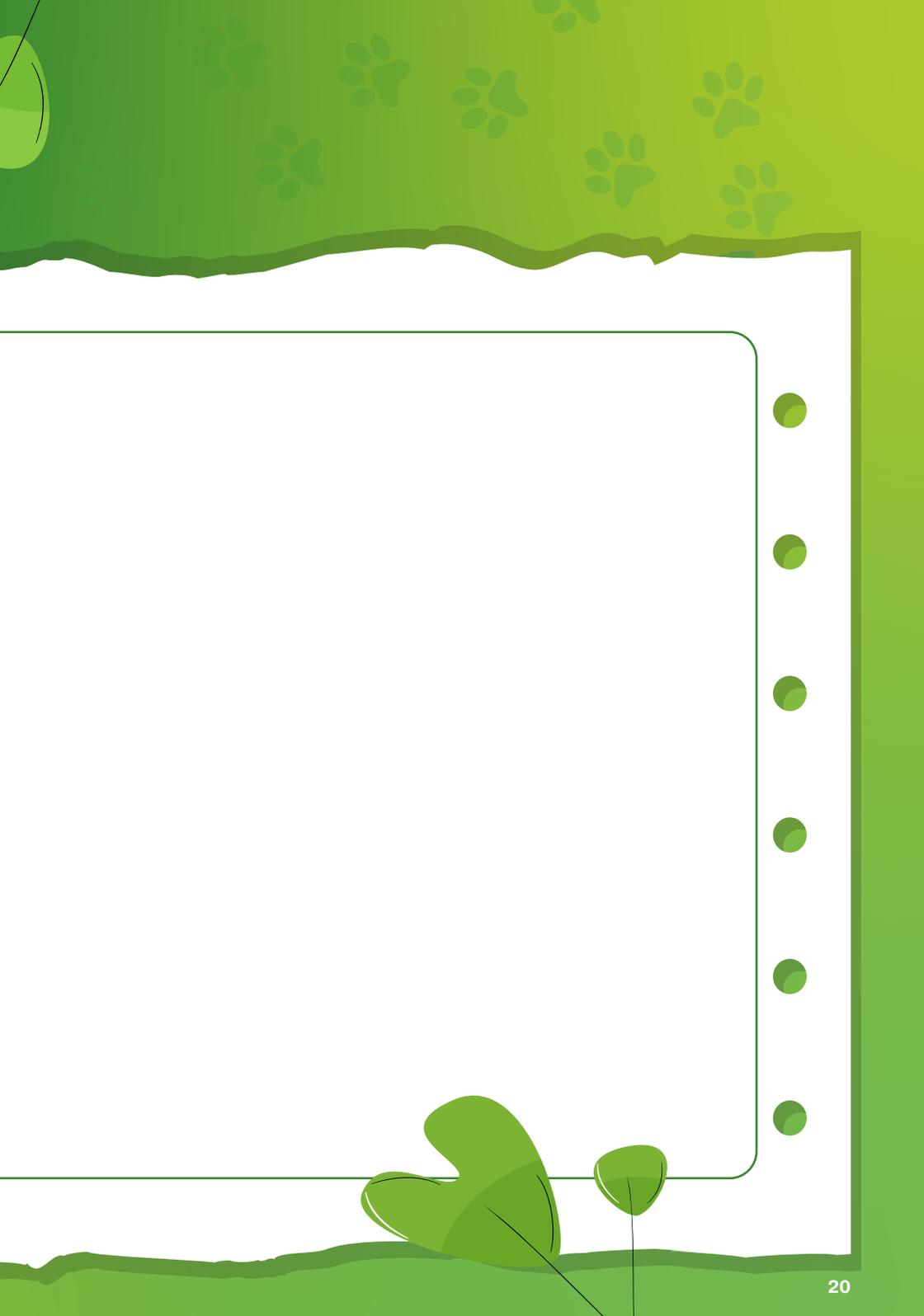
Выбери и зарисуй самое интересное растение-эндемик, которое тебе удалось встретить во время исследования природы своего региона.





Выбери и зарисуй самое интересное растение-эндемик, которое тебе удалось встретить во время исследования природы своего региона.



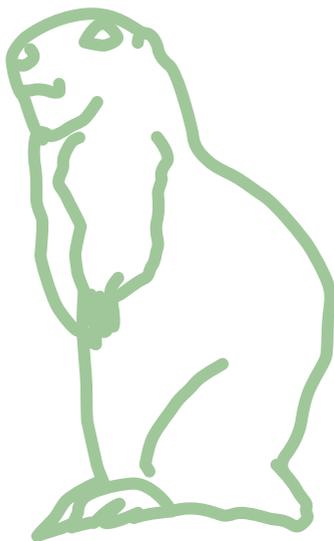
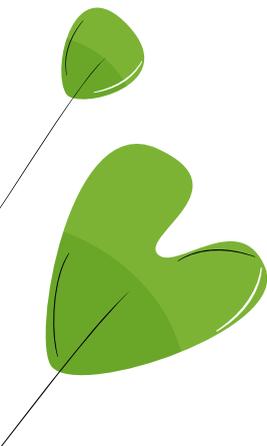


МИР ЖИВОТНЫХ

На территории любого региона можно встретить не только необычные растения, но и животных. Давай познакомимся с некоторыми обитателями твоего края.

Евражка.

Факты – описания: Американский суслик не является эндемиком Камчатки в привычном смысле слова, но встречи с ними ждут все туристы. Размеры тела достигают 30-39 см в длину. Хвост пушистый, до 13 см. Окрас буровато-охристый, присутствуют светлые пятна на шкурке, голова темнее. Зимний мех светлее, чем летний. Обитает в норках, в конце августа-начале сентября впадает в спячку. Зимняя спячка длится до 7-8 месяцев..



При встрече ты можешь зафиксировать наблюдения за ними на юннатской странице. А если встретишь кого-то, с кем еще не знаком – скорее фиксируй факты о нем в этом дневнике и как можно подробнее изображай его в рисунке.

Стерх.

Факты – описания: Белый журавль, который встречается лишь на западе и севере Восточной Сибири: в Якутии и Тюменской области. У стерха клюв и голая передняя часть головы красные – это отличает его от других видов крупных белых птиц.



Я ТЕБЯ ВИЖУ!

Страничка юннатских наблюдений

Во время путешествия по родному краю записывай названия всех животных, насекомых и птиц, которые встретятся тебе на пути и покажутся интересными.

	Название животного	Интересные факты/наблю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Познакомься с ними ближе, когда появится возможность.
Отметь животных, которые являются эндемиками этого региона.

Наименования	Является ли животное редким?

Я ТЕБЯ ВИЖУ!

Страничка юннатских наблюдений

Во время путешествия по родному краю записывай названия всех животных, насекомых и птиц, которые встретятся тебе на пути и покажутся интересными.

	Название животного	Интересные факты/наблю
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

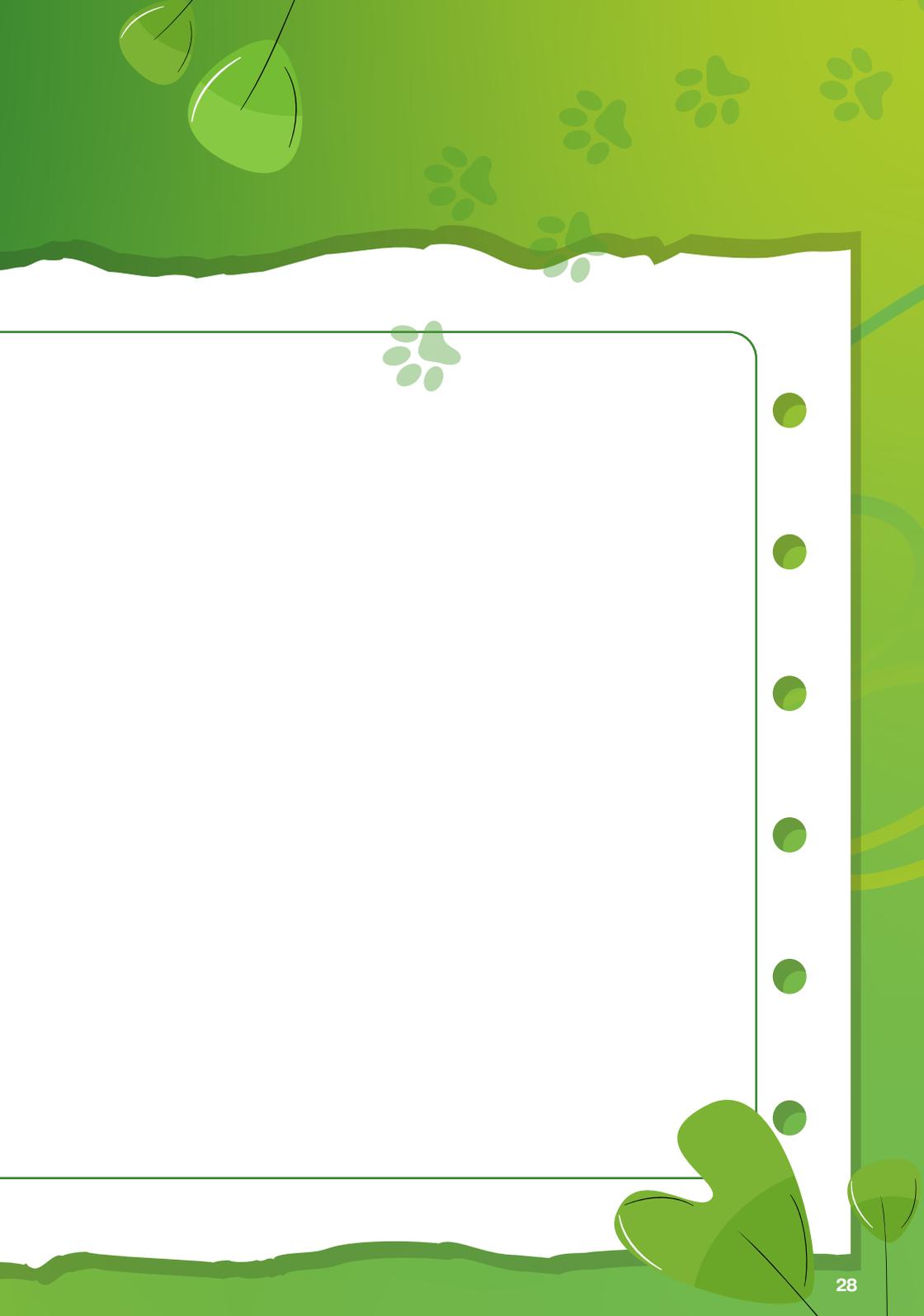
Познакомься с ними ближе, когда появится возможность.
Отметь животных, которые являются эндемиками этого региона.

Названия	Является ли животное редким?

ВОТ ТАК ВСТРЕЧА!

Выбери и зарисуй самое интересное животное-эндемик, которое тебе удалось встретить во время своего путешествия по родному краю.





ЯВЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ

Природа и климат каждого региона уникальны и заметить это можно не только по растениям и животным, которые ты можешь встретить только здесь, но и в течение наблюдений за погодными явлениями.

Здесь можно указывать даты

Солнечный день			
Дождливый день			
Наличие тумана			
Температура воздуха			
Восход солнца			
Заход солнца			
Наличие ветра			

В конце своего путешествия постарайся выяснить, какие климатические условия типичны твоего региона в это время года. Подумай над тем, какие отклонения от «нормы» ты заметил.

.....

.....

.....



Предлагаем тебе во время нашего путешествия понаблюдать за тем, какие климатические условия сопровождали твое путешествие.

Запиши все интересные наблюдения, связанные с климатическими особенностями:

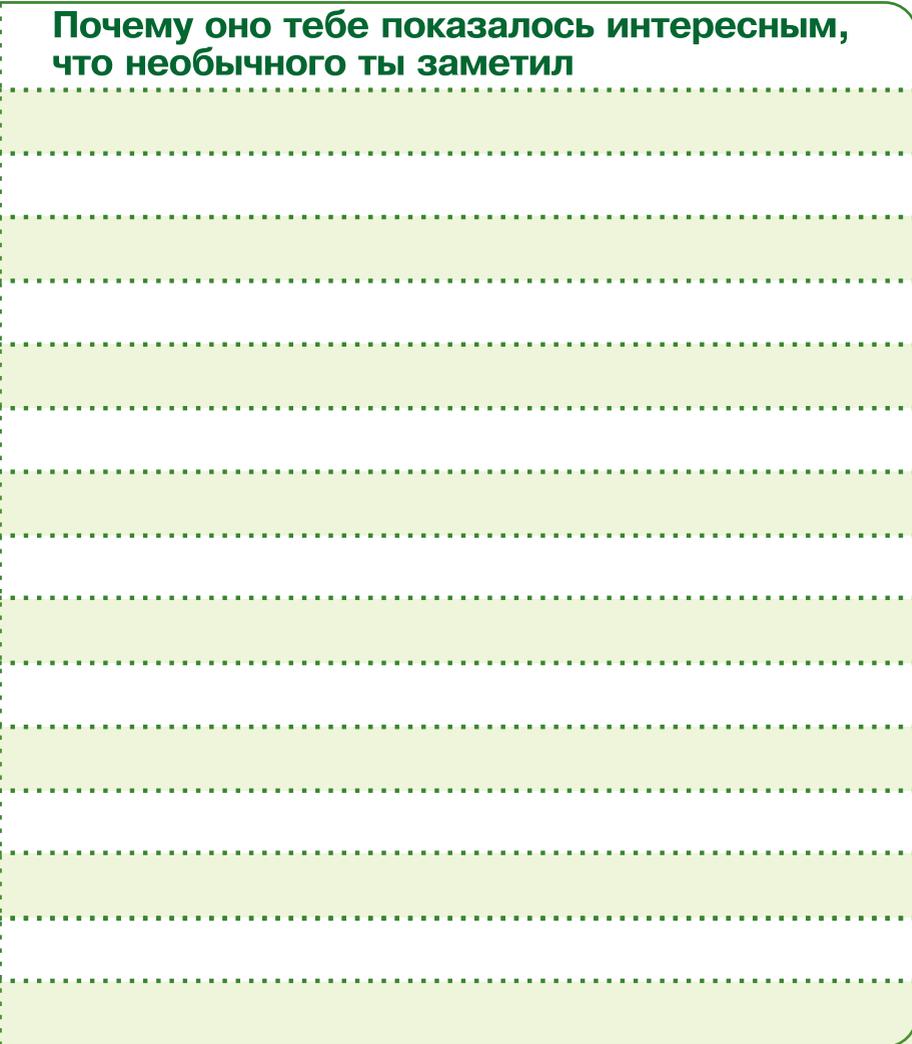
Во время путешествий по родному краю фиксируй все явления в природе, которые показались тебе интересными.

	Явление в природе
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	



Помни, что некоторые явления можно заметить только в определенное время суток, зафиксируй все, что может показаться тебе важным.

Почему оно тебе показалось интересным, что необычного ты заметил



ЮННАТСКАЯ СТРАНИЦА

Продолжай фиксировать свои наблюдения за интересными объектами флоры и фауны.

**Место
наблюдения:**

**Дата и время
наблюдения:**

**Наблюдаемый
объект:**

**Особенности
погодных условий:**

**Характеристика
объекта наблюдения:**

**Особенности
объекта наблюдения:**

**Дополнительные
сведения об объекте:**

Тренируй наблюдательность, фиксируй все, что кажется тебе необычным.

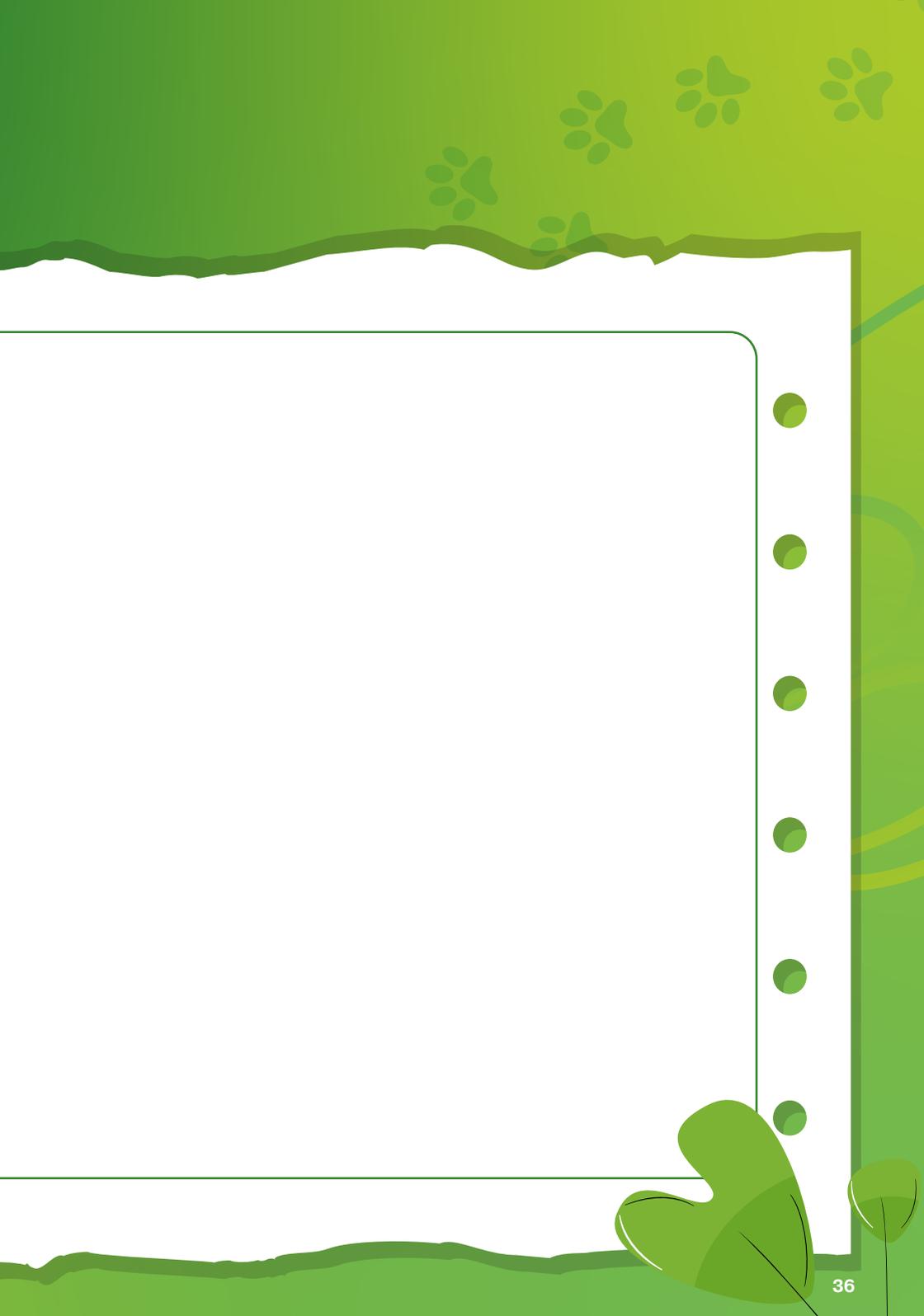
The form is a large white rectangle with a torn top edge. On the right side, there is a vertical line with seven circular punch holes. The writing area is divided into four horizontal sections by dotted lines. The top section is white, the second and fourth sections are light green, and the third section is white. The bottom edge of the white area is also torn.



ОБЪЕКТ НАБЛЮДЕНИЯ

Прикрепи фотографию или зарисуй объект, который тебе удалось пронаблюдать.





ЮННАТСКАЯ СТРАНИЦА

Продолжай фиксировать свои наблюдения за интересными объектами флоры и фауны.

**Место
наблюдения:**

**Дата и время
наблюдения:**

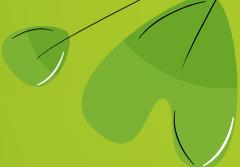
**Наблюдаемый
объект:**

**Особенности
погодных условий:**

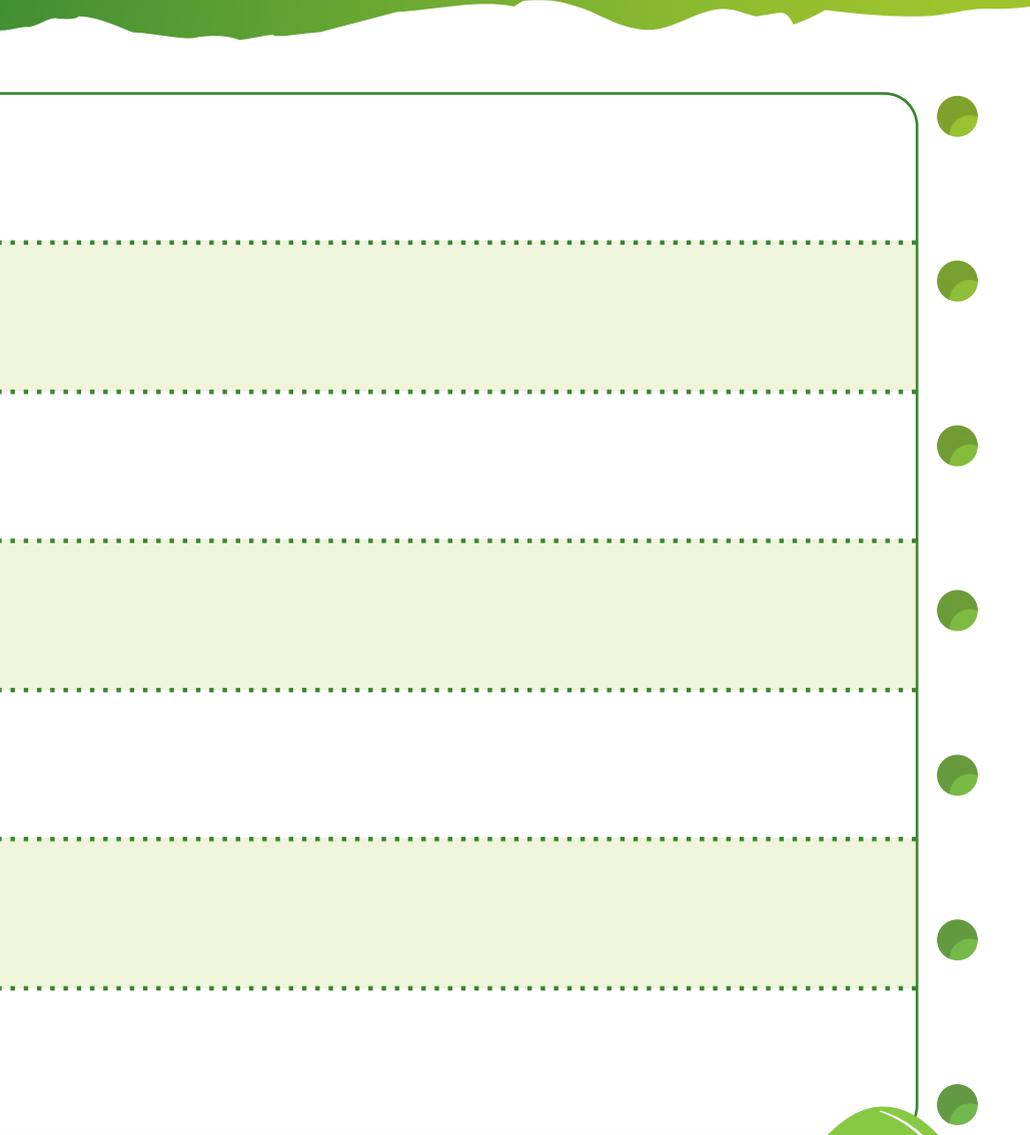
**Характеристика
объекта наблюдения:**

**Особенности
объекта наблюдения:**

**Дополнительные
сведения об объекте:**



Тренируй наблюдательность, фиксируй все, что кажется тебе необычным.

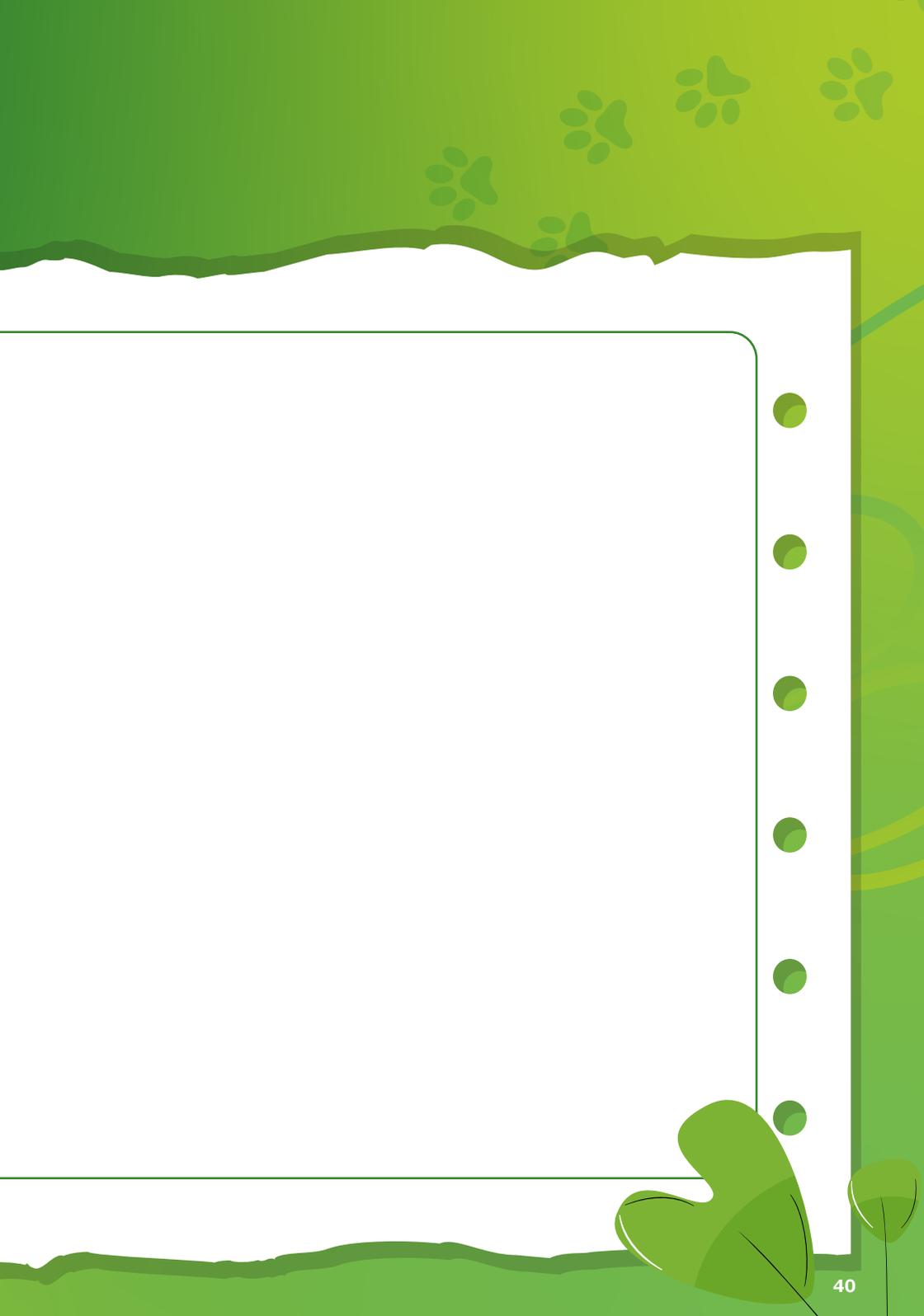


A large white rectangular area with a torn top edge, containing a series of horizontal lines for writing. The lines alternate between solid and dashed. On the right side, there are seven circular punch holes.

ОБЪЕКТ НАБЛЮДЕНИЯ

Прикрепи фотографию или зарисуй объект, который тебе удалось пронаблюдать.





ЮННАТСКАЯ СТРАНИЦА

Продолжай фиксировать свои наблюдения за интересными объектами флоры и фауны.

**Место
наблюдения:**

**Дата и время
наблюдения:**

**Наблюдаемый
объект:**

**Особенности
погодных условий:**

**Характеристика
объекта наблюдения:**

**Особенности
объекта наблюдения:**

**Дополнительные
сведения об объекте:**

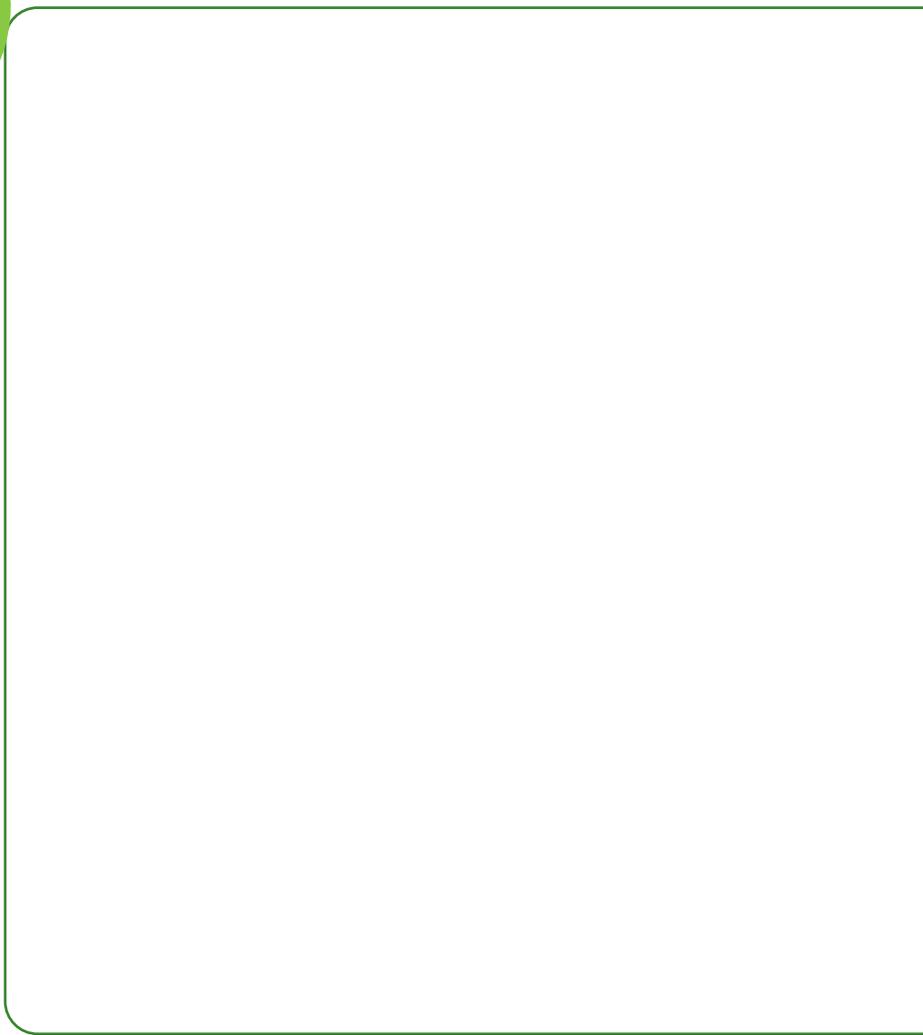
Тренируй наблюдательность, фиксируй все, что кажется тебе необычным.

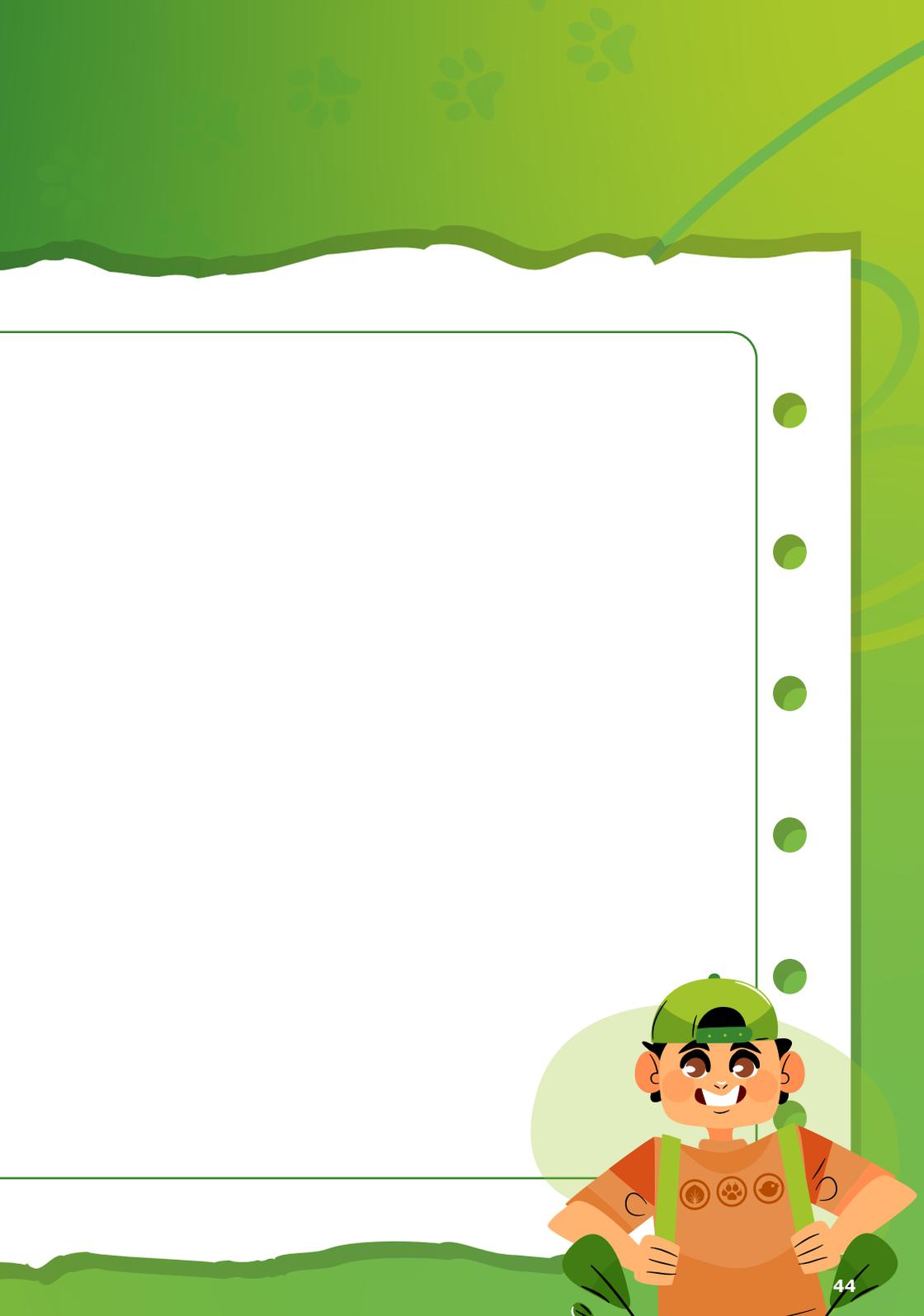
The form consists of a large white rectangular area with a torn top edge. It contains a series of horizontal lines for writing. The lines alternate between solid and dashed, with light green shaded bands between the dashed lines. On the right side, there are six circular punch holes.



ОБЪЕКТ НАБЛЮДЕНИЯ

Прикрепи фотографию или зарисуй объект, который тебе удалось пронаблюдать.



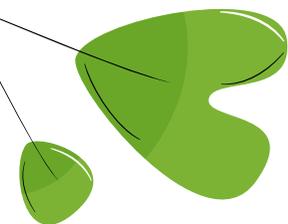


ЗАДАНИЯ ПОЛЕВЫХ



Полевое исследование — процесс изучения жизни организмов, а также процесс сбора первичных данных об объектах прямо на местности в естественных условиях.

Почему важны полевые исследования? Они значимы потому, что позволяют установить взаимосвязи организмов со средой, выявить биоэкологические факторы среды и определить адаптации живого к среде.

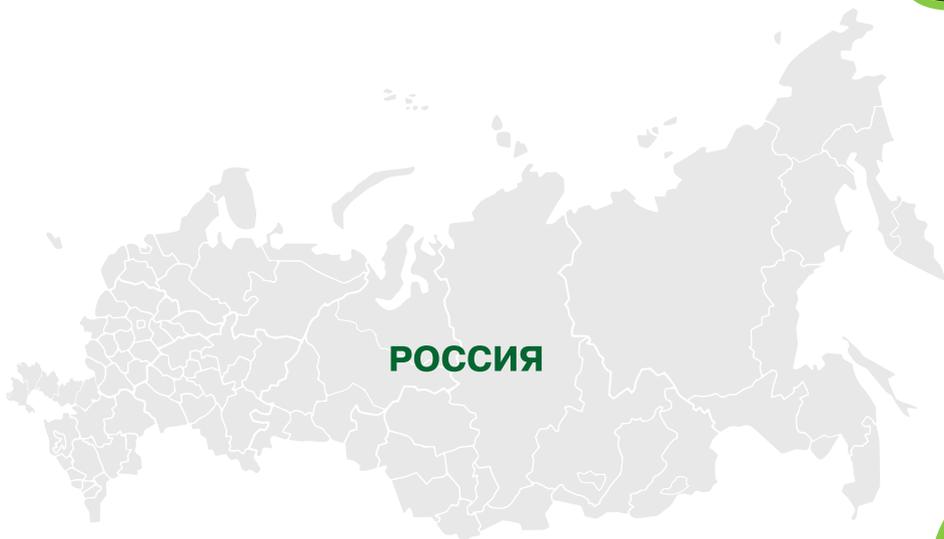


ИССЛЕДОВАНИЙ

Изучение интересных и уникальных ландшафтов своего региона поможет лучше узнать специфику территории и понять красоту своего края.

Зарисуй свой регион, как он выглядит на карте Российской Федерации: обозначь контур, административный центр региона (столица) и цветами закрась те части региона, к какой местности они относятся (например, лес/вода/скалистая местность и т.д.). Допиши к рисунку краткую характеристику, что тебе известно о расположении региона, какую особенность он имеет.

А здесь отметь на карте Российской Федерации свой регион цветом



ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ПРИРОДНЫХ ЛАНДШАФТОВ

**Ключевой термин: природный
территориальный комплекс (ПТК)**

ПТК – исторически сложившаяся территория с набором компонентов, взаимодействующих между собой при помощи вещественных и энергетических круговоротов.

Устойчивость ландшафта – способность ПТК сохранять свою структуру и функционирование при внешнем воздействии.



1. Первичное знакомство

Первое знакомство с ландшафтом исследования по предложенным фотографиям в точке старта маршрута.

Постановка цели полевых исследований.

Задачи

2. Выход на маршрут и сбор материалов.

Точки	Высота над уровнем моря

Рекомендуется загрузить через картографические приложения карту исследуемой местности.

2.1 Общая картографическая характеристика

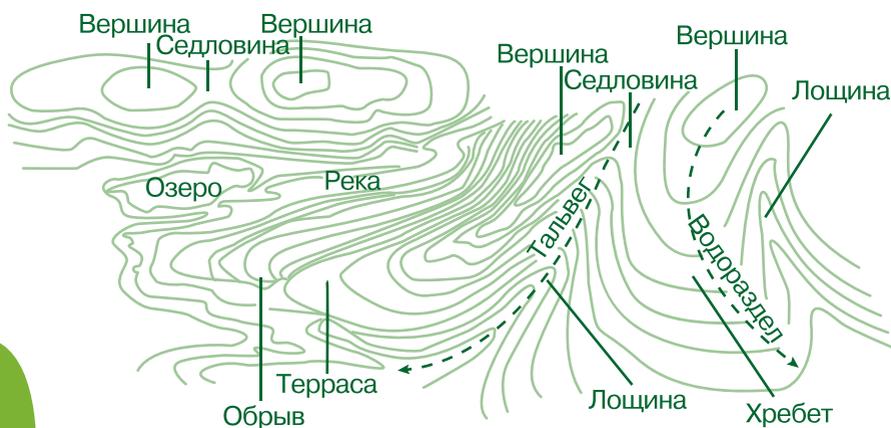
Протяженность

**Особенности
ландшафта**

2.2 Характеристика рельефа

Формы рельефа чрезвычайно разнообразны. Они классифицируются по размерам, происхождению, форме, возрасту и другим признакам.

Основные формы и элементы рельефа



Примеры экзогенных (внешних) процессов рельефообразования

Процессы	Формы-индикаторы
Гравитационные (обваливание, оползание)	Трещины, рвы, воронки, ложбины около бровок склонов
Эрозионные	
Подтопление и заболачивание	
Эоловые	Новообразованные озёра, солончаки, разливы
	Дефляционные западины, песчаные бугры, надувы

В районе исследования необходимо зафиксировать основные формы рельефа, встречающиеся на маршруте.

Основные формы и элементы рельефа	Расположение их в районе

Общий вывод по характеру рельефа:

.....

Выявить процессы, формирующие рельеф и записать полученную информацию в таблица с пометкой о расположении в частях ландшафтного района.

Процессы	Формы-индикаторы

2.3 Гидрологические характеристики ландшафта

Вода в ландшафте представлена буквально повсюду. Это и атмосферная влага, и объекты поверхностных вод (реки, ручьи, озера, болота и т.д.) и грунтовые воды, скрытые в земле. Для характеристики водной составляющей ландшафта предлагается следующая таблица.

1-я графа – это названия части водной массы ландшафта

2-я графа – это пример заполнения третьей графы

3-ю графу предстоит заполнить участникам полевых исследований.

Общий вывод по характеру увлажнения:

.....

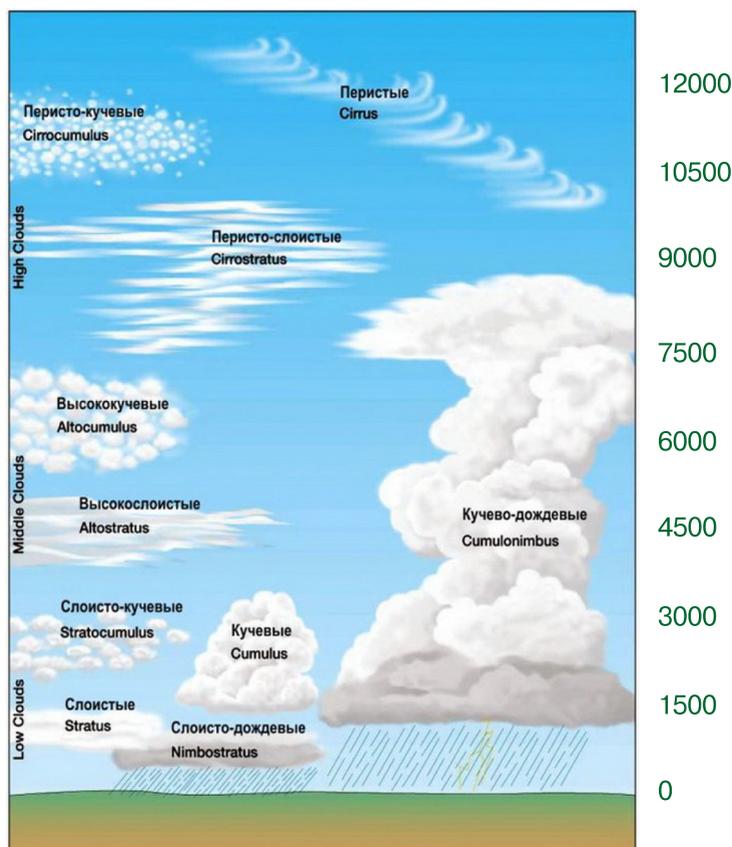
Примеры экзогенных (внешних) процессов рельефообразования

Части водной массы ландшафта	Набор характеристик для выбора (примеры для заполнения столбца справа)	Описание для района исследования
1. Атмосферное питание территории	<ul style="list-style-type: none"> - район с достаточным атмосферным увлажнением (например: дождь, туман....); - выделяется 4 сезона с периодами жидких и твёрдых осадков; - в холодный период года наблюдается высокий уровень снежного покрова; 	
2. Поверхностные воды	<p>ручьи, озёра, болота</p>	
3. Подземные воды	<ul style="list-style-type: none"> В типичных лесных ландшафтах грунтовые воды фиксируются на глубине 4-6 метров. В районе болот могут выходить на поверхность. Отмечаем наличие или отсутствие выхода грунтовых вод на поверхность 	

2.4 Фиксация погодных характеристик и метеорологических явлений

При полевых исследованиях небольших по площади районов достаточно зафиксировать основные микроклиматические характеристики ландшафта. Кроме визуального наблюдения исследователи используют геометеорологические приложения.

Основные типы облаков



Характеристики

Фактические данные

Температура воздуха

Влажность

Сила и направление ветра

Осадки

Атмосферное давление

Тип облачности

Наличие росы

Общий вывод по по типу микроклимата:

2.5 Первичные почвенные исследования

В наиболее типичной для изучаемого ландшафта части возможно заложение почвенной прикопки (0-40 см. в глубину и 100x100).

Необходимо соблюдать все правила вскрытия почвенного компонента геосистемы, а именно:

- выполнять работы аккуратно, стараясь не повреждать соседние участки;
- все слои, снятые при заложении прикопки, выкладываются в строгом порядке друг за другом;
- после завершения описания прикопки все слои укладываются обратно в нужном порядке;
- после завершения работ район должен выглядеть естественно, близко к первоначальному виду.

Каждый слой описывается с учетом представленных в таблице основных морфологических признаков. В первой колонке уже представлены названия характерных для районов исследования почвенных горизонтов. В случае обнаружения других почвенных слоев необходимо исправить их названия и дать морфологическое описание.



Примеры почвенных горизонтов

О (опад)

Горизонт, состоящий не менее чем на 70% от объема (или на 35% от веса) из разложившихся в разной степени растительных остатков.

AУ (серогумусовый (дерновый) горизонт)

Объединяет широкую группу почв с серогумусовым горизонтом, постепенно переходящим в почвообразующую породу. Гумусовый горизонт серого цвета с коричневатым или буроватым оттенком и комковатой, иногда зернисто-комковатой структурой.

AB (переходный горизонт)

Переходные горизонты обладают свойствами как вышележащего, так и нижележащего горизонтов.

ВНап (иллювиально-гумусовый охристый горизонт)

Иллювиальный горизонт Вh коричневатого-черного или яркого-охристого, обогащен вымытым иллювиальным гумусом, часто (но не обязательно) содержит ортштейны (более или менее рыхлый твердый песчаник)

Основные морфологические признаки

1. Окраска
2. Гранулометрический состав
3. Структура
4. Сложение
5. Характер перехода границ
6. Новообразования и включения

1. Окраска
2. Гранулометрический состав
3. Структура
4. Сложение
5. Характер перехода границ
6. Новообразования и включения

1. Окраска
2. Гранулометрический состав
3. Структура
4. Сложение
5. Характер перехода границ
6. Новообразования и включения

1. Окраска
2. Гранулометрический состав
3. Структура
4. Сложение
5. Характер перехода границ
6. Новообразования и включения

Общий вывод по по типу микроклимата:

Первичное наблюдение.

В течение всего маршрута при помощи приложения «iNaturalist» и фотоаппаратуры участники фиксируют встречающиеся растения, записывают их названия в таблице и делают пометки о распространенности по территории.

Примечание (встречаемость и пр.)

Средняя частота

Описание травянисто-кустарникового яруса

Видовое название растения	Встречается
	Кустарники
	Травы

ность, %

Среднее проективное
покрытие, %

рники

РВЫ

Описание мохово-лишайникового яруса

При изучении мохово-лишайникового покрова отмечается процент покрытия почвы мхами – общий и по видам.

Вид мха и лишайника	Встречаемость

Напочвенные грибы и водоросли описывают без подробной характеристики, указывается только наличие.

Общий вывод по типу растительного покрова:

.....

Очень важно также показать характер размещения мхов и лишайников, которое зависит от микрорельефа, влияния крон деревьев и кустарников, упавших стволов и т.д., а также субстрат, на котором они произрастают.

Вид мха/лишайника / % покрытия	Размещение в микрорельефе

--

«ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОСТИ ЛАНДШАФТА»

Вспомним! Влияние деятельности человека на природу вызывает необратимые последствия: изменение природной среды, естественных ландшафтов. Нам это очевидно, когда мы говорим о заводах, строительстве дорог и инженерных сооружений. Но в случае, когда речь заходит об использовании ландшафтов с целью отдыха, досуговой деятельности, нам кажется, что влияние человека на среду минимально. Но это не так!

Какой бы не была нагрузка на среду, после действий человека, она влияет и на отдельные элементы ландшафта, и на его систему в целом!

Поэтому так важно знать диапазон устойчивости ландшафтов. Ведь они, как и мы с вами, совершенно разнообразны, и одна и та же деятельность человека по-разному на них влияет.

Устойчивость – это способность ландшафта сохранить свою структуру и свое функционирование при внешнем воздействии различных факторов. Для оценки устойчивости наших ландшафтов мы возьмём за основу бальную шкалу устойчивости всех компонентов ландшафта.

Выберите напротив каждого компонента подходящий ему вариант и обведите нужный балл. В конце необходимо сложить все баллы и определить устойчивость ландшафта согласно предложенной градации и определите уровень устойчивости ландшафта.

Вывод на основе оценки:

Оценка устойчивости ландшафта

Ландшафтообразующие факторы и компоненты ландшафта	Варианты	Баллы
Рельеф	1. Низменный	1
	2. Равнинный	3
	3. Возвышенный	2
	4. Горный	1
	5. Смешенный	5
Атмосферные массы	1. Недостаточное увлажнение	1
	2. Достаточное увлажнение	3
	3. Переувлажнённый ландшафт	2
Водные массы	1. Наличие реки, ручья	3
	2. Наличие болота	1
	3. Отсутствие поверхностных водных объектов	2
Растительность	1. > 70% ландшафта занято лесной растительной фармацией	5
	2. >50% 70% ландшафта занято растительной фармацией	3
	3. < 50% ландшафта занято растительной фармацией	1

Оцените уровень устойчивости ландшафта

- от 33 до 27: стабильность ярко выражена
- от 27 до 21: стабильность выражена хорошо
- от 21 до 15: состояние условно стабильное
- от 15 до 9: состояние нестабильное
- от 9 до 0: нестабильность хорошо выражена

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В

На следующих страницах предлагаем тебе фиксировать все, что покажется тебе интересным и важным в процессе твоих путешествий и исследований.

Помни, что знания, полученные в процессе, помогут тебе вести дальнейшую работу в регионе и развивать сообщество юных натуралистов Движения Первых.



ЮННАТСТВО!

Подходи к информации осознанно и помни – основное правило юного натуралиста – как можно подробнее фиксировать свои наблюдения. Думаем, что у тебя все получится!

Желаем успехов!



ЗАМЕТКИ ЮННАТА

A large rectangular area with a light green background and a dark green border, containing ten sets of horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular writing area with a light green background and a dark green border. It contains ten horizontal rows, each with a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, resembling primary school handwriting paper.



A large rectangular writing area with a green border and ten horizontal rows. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, set against a light green background.





A large rectangular writing area with a solid green border. The interior is divided into ten horizontal sections by dotted lines. Each section consists of a solid light green top line, a dotted middle line, and a solid light green bottom line, providing a guide for handwriting practice.



A large rectangular writing area with a green border and a light green background. It contains ten horizontal rows, each defined by a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line.





A large rectangular writing area with a light green background and a dark green border. It contains ten horizontal rows, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, resembling primary school handwriting paper.





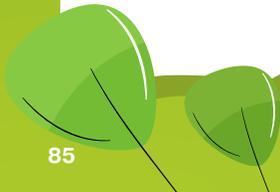
A large rectangular writing area with a green border and a light green background. It contains ten horizontal rows, each defined by a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line.



A large rectangular writing area with a green border and a light green background. It contains ten horizontal rows, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, resembling primary school handwriting paper.



A large rectangular writing area with a light green background and a dark green border. It contains ten horizontal rows, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, resembling primary school handwriting paper.





A large rectangular writing area with a light green background and a dark green border. It contains ten horizontal rows, each consisting of a solid top line, a dotted midline, and a solid bottom line, typical of primary school handwriting paper.

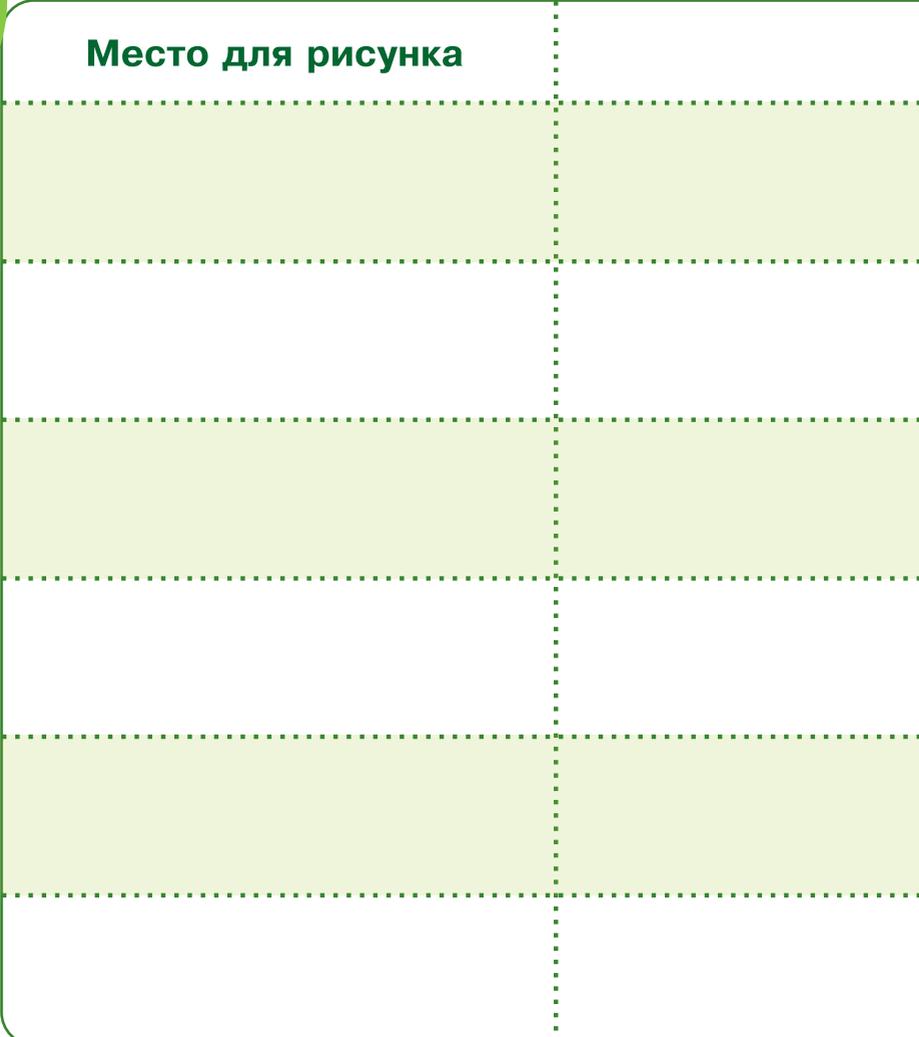




МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Оцени себя в этом путешествии и зафиксируй достижения, которые тебе удалось достичь одному или в команде. Это важно, чтобы в будущем можно было отследить собственные успехи.

Место для рисунка



Придумай эмблему своего достижения и зарисуй
напротив него.

Описание достижения

Form area with alternating light green and white horizontal bands, separated by dotted lines, for describing the achievement.



ВРЕМЯ ОЦЕНИТЬ СВОЙ ПУТЬ

Добро пожаловать на страничку самостоятельного анализа. Здесь ты можешь поразмыслить над тем, как прошло твое путешествие по родному краю и что нового ты узнал.

Заполни, завершив исследование:

1. Что интересного и полезного ты узнал?

.....

.....

.....

2. Смог ли ты достичь того, о чем мечтал в начале путешествия?

.....

.....

.....

3. Что ты хотел бы внедрить в юннатское сообщество своего региона?

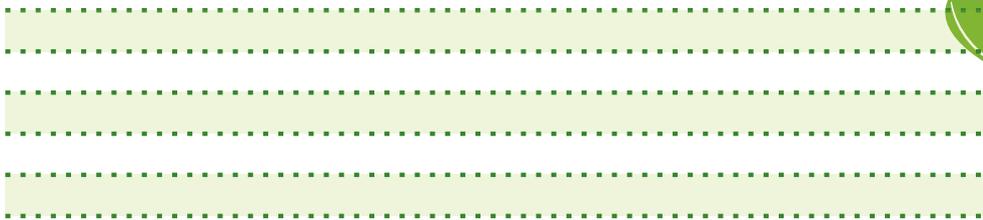
.....

.....

.....



4. Продумай свой план развития юннатского сообщества в твоём регионе. Опиши шаги, которые тебе необходимо выполнить, чтобы реализовать идеи в жизни.



5. Если ты проходил это путешествие родного края совместно с друзьями или командой, ниже можно попросить их написать приятные слова или пожелания успехов в дальнейших твоих делах.



**До новых встреч
с юными натуралистами
Движения Первых!**





ЮННАТЫ

Это Первые 

будь юннатом!

